

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ»

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»
Протокол № 6 от 20.01.2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«20» января 2026 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«20» января 2026 г.

М.А. Лякина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ» (Б1.В.ДВ.1.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 №161н.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений, позволяющих аккумулировать результаты деятельности предприятий транспорта, принимать решения по управлению взаимодействиями видов транспорта и повышению эффективности работы транспортной отрасли в целом. А также привить навыки выпускникам экономических вузов для обоснования и выбора управленческого решения, вооружить их практическими навыками анализа влияния внутренних и внешних факторов и научного обоснования отраслевого и территориального размещения производительных сил и организации хозяйства в пределах конкретных регионов и страны в целом. Программа адаптирована к решению и анализу проблем размещения производительных сил и их территориальной организации в тесной связи с деятельностью транспортных организаций региона и страны в целом.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- необходимо сформировать комплекс знаний, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономике регионов России, выявлять транспортно-экономические связи и факторы, на них влияющие;
- научить поиску информации о размещении производительных сил, основных показателях объемов производства, о направлениях основных грузопотоков для всех видов транспорта, анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- овладение обучающимися основами экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития;
- выработать навыки поиска, критического анализа и синтеза данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- дать рекомендации, по экономической оценке, региональных систем производительных сил.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций. В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Системное и критическое мышление	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Обучающийся знает: – эволюцию подходов к делению территории страны на регионы, системные связи и отношения между объектами и субъектами хозяйствования; – методы поиска информации об экономическом районировании России, основных градообразующих производствах и населенных пунктах регионов, об основных показателях экономической деятельности регионов, ее системного и критического анализа
УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет: – методикой системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории региона
ПК-1 Анализ, обоснование и выбор решения	
ПК-1.1.9. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Обучающийся знает: – технологические и организационно-экономические условия добычи энергоресурсов и обработки их для дальнейшего использования; – технологические и организационно-экономические условия добычи сырья и производства продукции черной и цветной металлургии; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции химической промышленности; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции лесной промышленности; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции промышленности строительных материалов; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции машиностроения
ПК-1.2.9. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Обучающийся умеет: – умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета плотности населения регионов; – умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей народного хозяйства Российской Федерации

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК-2.3.4. Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Обучающийся умеет: - анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие транспортных коридоров России

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: Э – экзамен, КП – курсовой проект

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Эволюция системы знаний о территориальной организации экономического пространства Российской Федерации	Лекция 1. Эволюция подходов к делению территории страны на регионы, системные связи и отношения между объектами и субъектами хозяйствования.	УК-1.1.1
		Лекция 2. Экономическое районирование России: принципы, критерии и методы анализа территориальных социально-экономических систем.	УК-1.1.1
		Лекция 3. Территориальная структура хозяйства и транспортно-экономические связи регионов России.	УК-1.1.1
		Лекция 4. Методы поиска информации, системного и критического анализа	УК-1.1.1

		сведений о региональной экономике и транспорте.	
		Практическое занятие 1. Анализ источников информации о регионах, градообразующих производствах и населенных пунктах.	УК-1.1.1
		Практическое занятие 2. Систематизация сведений о территориальной структуре экономики и транспортно-экономических связях.	УК-1.1.1
		Самостоятельная работа. Выполнение курсового проекта.	УК-1.1.1
2	Системный подход для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения в регионах	Лекция 5. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Северо-Западного и Центрального федеральных округов.	УК-1.3.1
		Лекция 6. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.	УК-1.3.1
		Лекция 7. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Приволжского и Уральского федеральных округов.	УК-1.3.1
		Лекция 8. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.	УК-1.3.1
		Лекция 9. Технологические и организационно-экономические условия добычи энергоресурсов, производства продукции металлургии и химической промышленности.	ПК-1.1.9
		Лекция 10. Технологические и организационно-экономические условия производства продукции лесной промышленности, промышленности строительных материалов и машиностроения.	ПК-1.1.9
		Практическое занятие 3. Определение структуры производительных сил, технологических и организационно-экономических условий производства отраслей региона.	ПК-1.1.9
		Практическое занятие 4. Сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей отраслей народного хозяйства.	ПК-1.2.9
		Практическое занятие 5. Выявление закономерностей размещения отраслей и основных направлений грузопотоков региона.	ПК-1.1.9 ПК-1.2.9
		Самостоятельная работа. Выполнение	ПК-1.1.9

		курсового проекта.	ПК-1.2.9
3	Межрегиональные проблемы развития транспорта и определение влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности транспорта в России	Лекция 11. Транспортные коридоры России, внешние и внутренние факторы, влияющие на их развитие и экономические показатели транспортной отрасли.	ПК-2.3.4
		Лекция 12. Экономические показатели деятельности транспортных организаций и факторы их изменения.	ПК-2.3.4
		Лекция 13. Влияние инфраструктурных ограничений, размещения производства и спроса на распределение грузопотоков.	ПК-2.3.4
		Лекция 14. Взаимодействие видов транспорта и его влияние на эффективность перевозочного процесса.	ПК-2.3.4
		Лекция 15. Методика расчета влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели организации.	ПК-2.3.4
		Лекция 16. Обоснование управленческих решений по повышению эффективности деятельности транспорта.	ПК-2.3.4
		Практическое занятие 6. Расчет влияния внутренних факторов на экономические показатели деятельности транспортной организации.	ПК-2.3.4
		Практическое занятие 7. Расчет влияния внешних факторов на экономические показатели деятельности транспортной организации.	ПК-2.3.4
		Практическое занятие 8. Анализ направлений грузопотоков и оценка предпосылок их формирования.	ПК-2.3.4
		Самостоятельная работа. Выполнение курсового проекта.	ПК-2.3.4

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Эволюция системы знаний о территориальной организации экономического пространства Российской Федерации	8	4	-	24	36
2.	Системный подход для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения в регионах	12	6	-	36	54
3.	Межрегиональные проблемы развития транспорта и определение влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности	12	6	-	36	54

	транспорта в России					
	Итого	32	16	-	96	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Сведения о составе программного обеспечения размещены на сайте Управления информатизации ПГУПС: <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Котова, Е. А. Регионалистика. Роль транспорта в размещении общественного производства : учебное пособие / Е. А. Котова, С. Г. Бондарь. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 42 с. — ISBN 978-5-7641-1640-28. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264614> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

– Региональная экономика и экономическая география [Текст] : учебник для направления бакалавриата "Экономика" / ред.: А. М. Луговской, В. Г. Глушкова. - Москва : КноРус, 2019. - 301 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 299-301. - ISBN 978-5-406-06695-9 : 692.58 р.;

– Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450204>. - Режим доступа: для авториз. пользователей;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

–

Разработчик рабочей программы,

ст. преп.

20.01.2026 г.

А.Л. Наумова